

جامعة قناة السويس  
كلية العلوم  
(الإسماعيلية)

خطة التعليم والتعلم  
بكلية علوم الاسماعيلية  
جامعة قناة السويس

### فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٣	فريق إعداد خطة التعليم والتعلم
٤	الملامح الأساسية لكلية العلوم بالإسماعيلية
٥	العناصر الرئيسية لخطة التعليم والتعلم بكلية العلوم بالإسماعيلية
٦	١- رؤية ورسالة الكلية
٧	٢- منهج إعداد الخطة
٨	٣- مرجعيات الخطة
٨	٤- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية
٩	مواطن القوة
٩	مواطن الضعف
١٠	٥- الفرص المتاحة
١٠	٦- التهديدات المحتملة
١٠	٧- تحديد الإحتياجات
١٠	٨- الأهداف الاستراتيجية للخطة
١١	٩- اعتبارات الخطه
١١	١٠- المحاور الرئيسية للخطة
١٣	١١- الجدول الزمني التفصيلي للخطة التنفيذية

فريق إعداد خطة التعليم والتعلم  
 بكلية علوم بالاسماعيلية

م	الأسم	الوظيفة	الدور فى إعداد الخطة
١	أ.د. عمر عبد الرحمن عبد الواحد	منسق القدرة الموسسية و الفعالية التعليمية/ وكيل الكلية لشئون الطلاب	تحليل مضمون الوثائق المجمعة مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق كتابة التقارير الأولية والنهائية للخطة.
٢	د.محمد قاسم ابو العنين	قسم الجيولوجيا	تحليل البيئة الداخلية للكلية والبيئة الخارجية و كتابة التقارير الأولية.
٤	د. سمير محمد الرئيس	قسم الكيمياء / المدير التنفيذى للمشروع	مراجعة الخطة.

## جامعة قناة السويس كلية العلوم بالإسماعيلية

### خطة التعليم والتعلم بكلية علوم الاسماعيلية جامعة قناة السويس

#### أولاً: الملامح الأساسية لكلية العلوم بالإسماعيلية

كلية العلوم بالإسماعيلية من أوائل الكليات التي بدأت بها الدراسة مع إنشاء الجامعة بقرار السيد رئيس الجمهورية رقم ٩٣ لسنة ١٩٧٦. والكلية تقع في سبع مبان تبلغ مساحتها أكثر من ٦١٠٠٠ متر مربع وتتكون من سبع أقسام علمية.

- ١- الفيزياء
- ٢- الكيمياء
- ٣- النبات
- ٤- علم الحيوان
- ٥- علوم البحار
- ٦- الرياضيات
- ٧- الجيولوجيا

تمنح جامعة قناة السويس درجة البكالوريوس بناء على طلب كلية العلوم بنظامين دراسيين مختلفين هما النظام الفصلي في عشرة تخصصات علمية الفيزياء والكيمياء والنبات والميكروبيولوجي وعلم الحيوان والبيولوجيا البحرية والرياضيات والحسابات العلمية والجيولوجيا والجيوفيزياء التطبيقية، وسوف ينتهي العمل بهذه الاثثة في خلال ثلاث أعوام. كما تمنح الكلية أيضا درجة البكالوريوس طبقا لنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٠٨) في العديد من البرامج العلمية منها:

- ١- الفيزياء
- ٢- الكيمياء
- ٣- النبات
- ٤- الميكروبيولوجي
- ٥- علم الحيوان
- ٦- البيوتكنولوجي
- ٧- الرياضيات
- ٨- علوم الحاسب
- ٩- الجيولوجيا
- ١٠- الجيوفيزياء التطبيقية

كما تمنح جامعة قناة السويس درجة الدبلوم والماجستير والدكتوراة بناء على طلب الكلية في العديد من البرامج العلمية الحديثة. يدرس بالكلية حوالي ١٠٠٠ طالب وطالبة في مرحلة البكالوريوس على مدى السنوات الدراسية الأربع كما يدرس بها حوالي ١٣٠٠ طالب وطالبة في مرحلة الدبلوم. ويبلغ عدد الطلاب المسجلين لمرحلة الماجستير والدكتوراه حوالي ٢٠٠ طالب وطالبة.

والكلية منذ تأسيسها وهي تسعى جاهدة بكل قوة إلى تفعيل إمكانياتها وقدراتها وإثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك كله على الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها ومستندة في ذلك لكافة المستحدثات والأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات. وتسعى الكلية طوال مسيرتها إلى تطوير برامجها ومقرراتها

باستمرار واستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية كما أن الكلية حريصة علي مواكبة الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية المختلفة، لذا فقد استحدثت تخصصات لعلوم الحاسب والمعلومات، والبيوتكنولوجي، والميكروبيولوجي والبيولوجيا البحرية والجيوفيزياء وغيرها.

تضم الكلية ثلاثة قطاعات وهي قطاع شئون التعليم والطلاب ، وقطاع الدراسات العليا والبحوث، وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتعمل الكلية جاهدة من أجل خدمة ورعاية أهم عنصر في العملية الأكاديمية ألا وهو الطالب بدءا من خلق بيئة جامعية وتربوية تعمل علي صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولا إلي التطوير والاستحداث في اقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة.

### ثانياً: العناصر الرئيسية لخطة التعليم والتعلم لكلية العلوم بالإسماعيلية

#### ١- رؤية ورسالة الكلية

تكونت رؤية ورسالة وأهداف كلية العلوم من خلال رؤية ورسالة وأهداف جامعة قناة السويس وعلى فهمنا لواقع البيئة التي نحيا فيها وفهمنا لرغبات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية

والمصالح المؤثرة والمتأثرة بالنشاط البحثي والتعليمي بالكلية وكذلك تعكس رسالتنا السبب الأساسي التي قامت من أجله كلية العلوم كأول كلية للعلوم بمنطقة قناة السويس وسيناء لتقديم البرامج والأنشطة المختلفة التي تخدم تنمية مجتمع إقليم القناة وسيناء.

#### الرؤية :

تتطلع كلية العلوم بالإسماعيلية إلى أن تتبوأ مكانة علمية متميزة على المستويين المحلي والإقليمي وأن تكون مركز خبرة لتقديم التدريب المستمر والإستشارات العلمية للمؤسسات الحكومية والخاصة.

#### الرسالة:

تقوم كلية العلوم بالإسماعيلية بالتدريس والبحث والتطوير المستمر في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية بطريقة تشجع على التفوق العلمي والإبتكار والقدرة على تحديد المشكلات وحلها للإرتقاء بالمجتمع المصري عامة ومجتمع إقليم قناة السويس وسيناء خاصة.

ولكى يتم تحقيق رسالة الكلية فيما يختص بخطة التعليم والتعلم بالكلية فلا بد من التنسيق والتعاون بين الأقسام المختلفة بالكلية و كذا الكليات الأخرى بالجامعة او الجامعات الأخرى من خلال تنفيذ برامج من شأنها الاستفادة من خطة التعليم والتعلم ، وذلك في ضوء المعايير المحلية و الإقليمية و العالمية و وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة من اللجنة القومية لضمان الجودة و الاعتماد. ويتم ذلك من خلال:

١- عمل توصيف للمقررات.

٢- دراسة وضع قاعات التدريس والمعامل وتطويرها.

٣- الارتقاء باساليب التعليم والتعلم.

- ٤- تقويم فاعلية التعليم والتعلم.
- ٥- رفع كفاءة منسوبي الكلية بصفة دورية.
- ٦- زيادة الكفاءة التعليمية و البحثية للكلية.
- ٧- التطوير والتعزيز المستمر.

## ٢- منهج إعداد الخطة

تقوم خطة التعليم والتعلم للكلية على منهجية التحليل المستقبلي "**Prospective Analysis**". التي تعتمد على تحليل البيئة الخارجية للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها ، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ الخطة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في كيفية التعليم والتعلم. ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج "تحليل المضمون" **Content Analysis** والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق المتصلة باهمية التعليم والتعلم ، كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية وأدوات المقابلة المفتوحة والعصف الذهني في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية.

كما اعتمد أيضا على مفهوم المسح البيئي "**SWOT Analysis**" لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة ، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية للجامعة.

وقد تم تطبيق مجموعة من الأدوات لتنفيذ المناهج السابق الاشارة اليها ومن ضمن تلك الأدوات: الاجتماعات، والاستبيانات، واستمارات الرأي، ومجموعات التركيز (**Focus Group**). وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتهديدات ونقاط الضعف والقوة للكلية تم تحديد الأهداف الإستراتيجية والأنشطة والبرامج آخذين في الإعتبار مؤشرات كفاءة الأداء المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

وتم اعداد خطة التعليم والتعلم طبقا للخطوات الآتية:

- ١- الإتفاق على هيكل مقترح لخطة الكلية للتعليم والتعلم من خلال فريق العمل.
- ٢- تكوين فريق إعداد خطة الكلية للتعليم والتعلم.
- ٣- تجميع المستندات المتاحة من أقسام الكلية العلمية لصياغة وإعداد عناصر الخطة.
- ٤- تحليل مضمون الوثائق واللوائح مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- ٥- عقد الندوات النقاشية بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية لمناقشة اقتراحاتهم في الخطة .
- ٦- كتابة التقرير الأولى بعد التعديلات المقترحة وطباعته وعرضه للمناقشة مع مدير وحدة الجودة بالكلية
- ٧- كتابة التقرير النهائي للخطة واعتماده من مجلس الكلية.

### ٣- مرجعيات الخطة

تم وضع الخطة الحالية في ضوء الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة بالجامعة.

### ٤- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية "SWOT Analyses"

#### أ- تحليل البيئة الداخلية

أوضحت النتائج أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية فيما يختص بالتعليم والتعلم. كما أظهرت النتائج نقاط الضعف التي تؤثر على كفاءة وفاعلية تحقيق رسالتها .

#### مواطن القوة

- ١-وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية في مناحى علمية متميزة.
- ٢-وجود وحدة للجودة بالكلية.
- ٣-وجود شبكة الإتصالات الدولية العنكبوتية متصلة بالحواسب الآلية بالكلية.
- ٤-وجود مشاريع و ابحاث مشتركة مع جهات عديدة داخل مصر و خارجها.
- ٥-اتباع المكتبة الرئيسية بالكلية لنظام الإستعارة الألكترونية.
- ٦- وجود بعض المقررات الألكترونية التي تعين الطلاب على الدراسة.
- ٧-اتصال الكلية ببرنامج الإدارة الألكترونية (MIS) المتصل بالمجلس الأعلى للجامعات.
- ٨-وجود عدد من البرامج التعليمية و البحثية في مجالات عديدة.
- ٩-موقع متميز يتوسط اقليم قناة السويس و سيناء و شرق الدلتا.
- ١٠-سمعة اكااديمية متميزة على المستوى المحلى و العالمى.

#### مواطن الضعف

- ١- اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس بالأنتدابات خارج نطاق الكلية.
- ٢- ضعف قنوات الأتصال بين الكلية و جهات سوق العمل.
- ٣-قلة أعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات بالكلية.
- ٤-قلة الموارد الذاتية بالكلية.
- ٥- تدريب الطلاب غير كافي لمواكبة سوق العمل.

#### ب- تحليل البيئة الخارجية

في ظل المتغيرات الراهنة محليا وإقليمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وأهدافها.

## ٥- الفرص المتاحة

- ١- التعاون بين الكلية و كليات مناظرة فى منطقة القناة.
- ٢- وقوع الكلية فى منطقة جذب استثمارى.
- ٣-التعاون و التنسيق بين الكلية و هيئات الأستثمار بالمنطقة.
- ٤-وجود بعض مجالات الأستثمار بالأقليم يستوعب بعض الخريجين.

## ٦- التهديدات المحتملة

- ١- أنشاء كليات مناظرة بالأقليم.
- ٢- الإنشغال بالأبحاث و التدريس.
- ٣- وجود تخصصات مشابهة فى بعض الكليات الأخرى.
- ٤- ندرة الموارد و الإمكانيات المادية لتمويل الأبحاث.

## ٧- تحديد الإحتياجات

تعتمد خطة الكلية فيما يختص بالتعليم والتعلم على آليات واضحة لتحديد احتياجات الكلية حيث تم اجراء دراسة ذاتية تضمنت أهم الاحتياجات والمشاكل الحقيقية للكلية والمتعلقة بالتعليم والتعلم بالكلية وذلك ضماناً لعدم حدوث أى عوائق فى المستقبل.

## ٨- الأهداف الاستراتيجية للخطة:

- ١- عمل توصيف للمقررات والبرامج.
- ٢- الاهتمام باستكمال وتطوير المعامل و مدها بالأجهزة الحديثة.
- ٣- نشر ثقافة العمل الجماعى و تبادل الخبرات.
- ٤- استكمال انشاء معامل المحاكاة.
- ٥- توثيق الصلات بالمجتمع المدنى المحيط.
- ٦- استحداث برامج للتدريب اليدوى.
- ٧- الإرتقاء بمستوى منسوبى الكلية.
- ٨- تسويق الأبحاث التطبيقية المنتجة بالكلية.
- ٩- تطوير المكتبة

## ٩- إعتبرات الخطة :

- ١- التوجهات القومية .
- ٢- توجيهات ومطالب متخذى القرار على مستوى الكلية / الجامعة / المحافظة.



- ٣- أنشطة الكلية المختلفة وطبيعة عملها وما يترتب على ذلك من احتمالات .
- ٤- استثمار الكوادر البشرية والأجهزة والمعدات .
- ٥- الاستفادة بالخبرات المكتسبة في كلية العلوم .

### ١٠ المحاور الرئيسية للخطة :

- ١- عمل توصيف للبرامج والمقررات.
- ٢- دراسة مدى ملائمة قاعات ومعامل التدريس.
- ٣-رفع كفاءة منسوبي الكلية.
- ٤-وضع برامج للتدريب اليدوى.
- ٥-تطوير المكتبة ومدتها بالأجهزة وربطها بالشبكة.
- ٦-تقارير دورية عن العملية التعليمية.
- ٧-تطوير وتعزيز العملية التعليمية عن طريق البرامج الحديثة وتدريب الطلاب فى مواقع العمل .



### خطة التعليم والتعلم

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
١	إعداد خطة للتعليم والتعلم	وجود خطة موثقة و معتمدة	عمل توصيف للبرامج و المقررات مطابقة للخطة التدريسية للأقسام	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وجود توصيف للبرامج و المقررات		
			دراسة مدى ملائمة قاعات التدريس و المعامل للعملية التعليمية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	وجود قاعات معامل ملائمة		
			دراسة مدى ملائمة قاعات التدريس و المعامل لأعداد الطلاب	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	وجود قاعات معامل ملائمة		
			دراسة مدى كفاية و كفاءة تجهيزات قاعات التدريس و المعامل للعملية التعليمية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	وجود قاعات معامل ملائمة وذات كفاءة عالية		
			تحديد نقاط الضعف فى القاعات و المعامل				
			اتخاذ إجراءات لرفع كفاءة القاعات التدريسية و المعامل	مجلس الكلية	رضاء هيئة التدريس و معاونون و الطلاب		
			تدعيم و استكمال إنشاء معامل المحاكاة و معامل الحاسب الآلى بالأقسام العلمية بالإضافة لمعمل عام بالكلية	مجلس الكلية وشبكة المعلومات بالجامعة	وجود معامل محاكاة و معامل حاسب آلى بالأقسام و الكلية		
٢	الارتقاء بأساليب و طرق التعليم و التعلم	برامج لزيادة قدرات و كفاءة أعضاء هيئة التدريس	عمل استبيان لتحديد احتياجات أعضاء هيئة التدريس و نوعية التدريب	وحدة الجودة بالكلية	تحسن العملية التعليمية و رضاء الطلاب		
			عقد دورات و ورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب + وحدة الجودة بالكلية			
			عمل استطلاع رأى للوقوف على مدى استفادة أعضاء هيئة التدريس	وحدة الجودة بالكلية			

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
		برامج لزيادة قدرات وكفاءة الهيئة المعاونة	عمل استبيان لتحديد احتياجات الهيئة المعاونة ونوعية التدريب	وحدة الجودة بالكلية	تحسن العملية التعليمية ورضاء الطلاب		
	عقد دورات و ورش عمل لرفع كفاءة الهيئة المعاونة		وحدة التدريب + وحدة الجودة بالكلية				
	عمل استطلاع رأى للوقوف على مدى استفادة الهيئة المعاونة		وحدة الجودة بالكلية				
		برامج لزيادة قدرات وكفاءة الكوادر الفنية بالأقسام و العاملين بالمكتبة	عمل استبيان لتحديد احتياجات الكوادر الفنية بالأقسام و العاملين بالمكتبة	وحدة الجودة بالكلية	تحسن العملية التعليمية ورضاء الطلاب		
	عقد دورات و ورش عمل لرفع كفاءة الكوادر الفنية بالأقسام و العاملين بالمكتبة		وحدة التدريب + وحدة الجودة بالكلية				
	عمل استطلاع رأى للوقوف على مدى استفادة الكوادر الفنية بالأقسام و العاملين بالمكتبة		وحدة الجودة بالكلية				
		برامج للتدريب اليدوى للطلاب	عمل استبيان لمعرفة احتياجات الطلاب من التدريب اليدوى	وحدة الجودة بالكلية	مشاركة عدد كبير من الطلاب و تنوع برامج التدريب و رضاء الطلاب		
	تحديد أوجه و نوعية التدريبات وتوزيعها على الأقسام حسب التخصص لتنفيذها		وحدة الجودة بالكلية و الأقسام العلمية				
	عمل استطلاع رأى للوقوف على مدى استفادة الطلاب من تلك البرامج وتحديد نقاط القوة و الضعف		وحدة الجودة بالكلية				

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
			اتخاذ إجراءات لمعالجة نقاط الضعف	مجلس الكلية	تحسن برامج التدريب و رضا الطلاب		
	قاعات تدريسية و معامل مجهزة بوسائل العرض الحديثة	قاعات تدريسية و معامل مجهزة بوسائل العرض الحديثة	حصر نوعيات وحالات التجهيزات بالقاعات التدريسية و المعامل	أقسام الكلية	تحسن العملية التعليمية و رضا أعضاء هيئة التدريس و الطلاب		
			عمل صيانة و إصلاح التجهيزات بالقاعات التدريسية و المعامل	وحدة الصيانة بالكلية			
			استكمال التجهيزات بالقاعات التدريسية و المعامل	مجلس الكلية			
			حصر نوعيات وحالات التجهيزات بالمكتبة الرئيسية للكلية و المكتبات الفرعية بالأقسام	إدارة المكتبة			
٣	الارتقاء بوسائل التعليم و التعلم	خدمة جيدة بالمكتبة الرئيسية للكلية و المكتبات الفرعية بالأقسام	عمل صيانة و إصلاح التجهيزات بالمكتبة الرئيسية للكلية و المكتبات الفرعية بالأقسام	وحدة الصيانة بالكلية	تحسن العملية التعليمية و رضا الطلاب وزيادة أعداد الطلاب المتسرددون على المكتبات		
			استكمال التجهيزات بالمكتبة الرئيسية للكلية و المكتبات الفرعية بالأقسام و إيصالها بالشبكة الدولية للمعلومات	مجلس الكلية و مجالس الأقسام بالتعاون مع شبكة المعلومات بالجامعة			
			مد المكتبة الرئيسية للكلية و المكتبات الفرعية بالأقسام بالكتب و المراجع الحديثة	مجلس الكلية و مجالس الأقسام			

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
٤	تقويم فاعلية عملية التعليم والتعلم	تقرير معتمد و موثق عن فاعلية عملية التعليم والتعلم	عمل استبيانات لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الطلاب عن فاعلية عملية التعليم والتعلم	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و معاونون	استجابة عدد كبير من المستهدفين	نهاية الفصل الدراسي	
			تحليل الاستبيانات و تحديد نقاط القوة و الضعف		الوقوف على نقاط القوة و الضعف		
		تحليل التقارير الشهرية و الربع سنوية لفاعلية التعليم و التعلم الواردة من الأقسام	لجنة من أعضاء هيئة التدريس				
		دراسة العوامل المؤدية لحدوث نقاط الضعف	لجنة من أعضاء هيئة التدريس	علاج نقاط الضعف بنسبة ٨٠%			
	برنامج لمعالجة نقاط الضعف	وضع آلية لعلاج نقاط الضعف	مجلس الكلية				
٥	التطوير و التعزيز المستمر	برامج و مقررات مطورة و مستحدثة و زيادة فرص العمل للخريجين	عمل استبيانات و استطلاعات رأى للهيئات و الشركات و الجهات المعنية بخريجي كلية العلوم عن مدى ملائمة الخريج لسوق العمل	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و معاونون	تجاوب عدد كبير من المستهدفين		
			تحليل الاستبيانات للوقوف على احتياجات سوق العمل و مواصفات الخريج المطلوبة لهذه السوق	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و معاونون	الوقوف على متطلبات سوق العمل		
			عمل استبيانات و استطلاعات رأى لخريجي كلية العلوم عن مدى ملائمة ما تم دراسته بالكلية لسوق العمل	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و معاونون	تجاوب عدد كبير من المستهدفين		



م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
			تحليل الاستبيانات لتحديد متطلبات تطوير البرامج و المقررات بما يناسب سوق العمل	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و معاونون	الوقوف على متطلبات سوق العمل		
			عقد لقاءات دورية فى الأسبوع التاسع من كل فصل دراسى مع ممثلى هيئات سوق العمل للاستعانة بأرائهم فيما يتعلق برفع مستوى خريجي كلية العلوم	عميد الكلية و وكلاء الكلية و إدارة شئون الخريجين	حضور عدد كبير من ممثلى سوق العمل و الطلاب و أعضاء هيئة التدريس	الأسبوع التاسع من كل فصل دراسى	
			تحديث البرامج و المقررات الفعالة و استحداث مقررات و برامج جديدة و تفعيل البرامج غير المفعلة	مجلس الكلية و مجالس الأقسام	زيادة رضاء الطلاب و سوق العمل		
			حصر جهات العمل المعنية بخريجي كلية العلوم	لجنة من الهيئة المعاونة	وجود قائمة بجهات العمل		
			الاتصال بجهات العمل المعنية بخريجي كلية العلوم للاتفاق على برامج مشتركة لتدريب الطلاب ميدانياً بصفة منتظمة	وكيل الكلية لشئون الطلاب و لجنة من أعضاء هيئة التدريس	استجابة عدد كبير من جهات العمل لتدريب الطلاب		
			متابعة تدريب الطلاب لتذليل اى عقبة قد تطرأ أثناء التدريب الميدانى		انتظام الطلاب فى التدريب		
			عمل استطلاع رأى للوقوف على مدى استفادة الطلاب من تلك البرامج و تحديد نقاط القوة و الضعف	لجنة من أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة	رضاء الطلاب عن مستوى التدريب		



# خطة التعليم والتعلم