

جامعة قناة السويس  
كلية العلوم  
(الإسماعيلية)

خطة للتعزيز و التطوير المستمر  
بكلية علوم الاسماعيلية  
جامعة قناة السويس

### فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٣	فريق إعداد خطة للتعزيز و التطوير المستمر
٤	الملاح الأساسية لكلية العلوم بالإسماعيلية
٥	العناصر الرئيسية لخطة التعزيز و التطوير المستمر بكلية العلوم بالإسماعيلية
٦	١- رؤية ورسالة الكلية
٧	٢- منهج إعداد الخطة
٨	٣- مرجعيات الخطة
٨	٤- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية
٩	مواطن القوة
٩	مواطن الضعف
١٠	٥- الفرص المتاحة
١٠	٦- التهديدات المحتملة
١٠	٧- تحديد الإحتياجات
١٠	٨- الأهداف الاستراتيجية للخطة
١١	٩- اعتبارات الخطه
١١	١٠- المحاور الرئيسية للخطة
١٣	١١- الجدول الزمني التفصيلي للخطة التنفيذية

فريق إعداد خطة التعزيز و التطوير المستمر  
 بكلية علوم بالاسماعيلية

م	الأسم	الوظيفة	الدور فى إعداد الخطة
١	أ.د. عمر عبد الرحمن عبد الواحد	منسق القدرة الموسسية و الفعالية التعليمية/ وكيل الكلية لشئون الطلاب	تحليل مضمون الوثائق المجمة مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق كتابة التقارير الأولية والنهائية للخطة.
٢	د.محمد قاسم ابو العنين	قسم الجيولوجيا	تحليل البيئة الداخلية للكلية والبيئة الخارجية و كتابة التقارير الأولية.
٤	د. سمير محمد الرئيس	قسم الكيمياء / المدير التنفيذى للمشروع	مراجعة الخطة.

جامعة قناة السويس  
كلية العلوم بالإسماعيلية

خطة التعزيز و التطوير المستمر  
بكلية علوم الاسماعيلية  
جامعة قناة السويس

أولاً: الملامح الأساسية لكلية العلوم بالإسماعيلية

كلية العلوم بالإسماعيلية من أوائل الكليات التي بدأت بها الدراسة مع إنشاء الجامعة بقرار السيد رئيس الجمهورية رقم ٩٣ لسنة ١٩٧٦. والكلية تقع في سبع مبان تبلغ مساحتها أكثر من ٦١٠٠٠ متر مربع وتتكون من سبع أقسام علمية.

- ١- الفيزياء
- ٢- الكيمياء
- ٣- النبات
- ٤- علم الحيوان
- ٥- علوم البحار
- ٦- الرياضيات
- ٧- الجيولوجيا

تمنح جامعة قناة السويس درجة البكالوريوس بناء على طلب كلية العلوم بنظامين دراسيين مختلفين هما النظام الفصلى فى عشرة تخصصات علمية الفيزياء والكيمياء والنبات والميكروبيولوجى وعلم الحيوان والبيولوجيا البحرية والرياضيات والحسابات العلمية والجيولوجيا والجيوفيزياء التطبيقية، وسوف ينتهى العمل بهذه الاثحة فى خلال ثلاث أعوام. كما تمنح الكلية أيضا درجة البكالوريوس طبقا لنظام الساعات المعتمدة (لائحة ٢٠٠٨) فى العديد من البرامج العلمية منها:

- ١- الفيزياء
- ٢- الكيمياء
- ٣- النبات
- ٤- الميكروبيولوجى
- ٥- علم الحيوان
- ٦- البيوتكنولوجى
- ٧- الرياضيات
- ٨- علوم الحاسب

## ٩- الجيولوجيا

### ١٠- الجيوفيزياء التطبيقية

كما تمنح جامعة قناة السويس درجة الدبلوم والماجستير والدكتوراة بناء على طلب الكلية في العديد من البرامج العلمية الحديثة. يدرس بالكلية حوالي ١٠٠٠ طالب وطالبة في مرحلة البكالوريوس على مدى السنوات الدراسية الأربع كما يدرس بها حوالي ١٣٠٠ طالب وطالبة في مرحلة الدبلوم. ويبلغ عدد الطلاب المسجلين لمرحلة الماجستير والدكتوراه حوالي ٢٠٠ طالب وطالبة .

والكلية منذ تأسيسها وهي تسعى جاهدة بكل قوة إلى تفعيل إمكانياتها وقدراتها وإثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك كله على الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها ومستندة في ذلك لكافة المستحدثات والأساليب العلمية والتكنولوجية إلى جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات. وتسعى الكلية طوال مسيرتها إلى تطوير برامجها ومقرراتها باستمرار واستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية كما أن الكلية حريصة علي مواكبة الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية المختلفة، لذا فقد استحدثت تخصصات لعلوم الحاسب والمعلومات، والبيوتكنولوجي، والميكروبيولوجي والبيولوجيا البحرية والجيوفيزياء وغيرها.

تضم الكلية ثلاثة قطاعات وهي قطاع شئون التعليم والطلاب ، وقطاع الدراسات العليا والبحوث، وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، وتعمل الكلية جاهدة من أجل خدمة ورعاية أهم عنصر في العملية الأكاديمية ألا وهو الطالب بدءا من خلق بيئة جامعية وتربوية تعمل علي صقل وتنمية الشخصية المتكاملة وصولا إلي التطوير والاستحداث في اقسام الكلية المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المقدمة.

### ثانياً: العناصر الرئيسية لخطة التعزيز و التطوير المستمر

#### لكلية العلوم بالإسماعيلية

#### ١- رؤية ورسالة الكلية

تكونت رؤية ورسالة وأهداف كلية العلوم من خلال رؤية ورسالة وأهداف جامعة قناة السويس وعلى

فهنا لواقع البيئة التي نحيا فيها وفهنا لرغبات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية

والمصالح المؤثرة والمتأثرة بالنشاط البحثي والتعليمي بالكلية وكذلك تعكس رسالتنا السبب الأساسي التي قامت من أجله كلية العلوم كأول كلية للعلوم بمنطقة قناة السويس وسيناء لتقديم البرامج والأنشطة المختلفة التي تخدم تنمية مجتمع إقليم القناة وسيناء.

#### الرؤية :

تتطلع كلية العلوم بالإسماعيلية إلى أن تتبوأ مكانة علمية متميزة على المستويين المحلى والأقليمي وأن تكون مركز خبرة لتقديم التدريب المستمر والإستشارات العلمية للمؤسسات الحكومية والخاصة.

#### الرسالة:

تقوم كلية العلوم بالإسماعيلية بالتدريس والبحث والتطوير المستمر في مجالات العلوم الأساسية والتطبيقية بطريقة تشجع على التفوق العلمي والإبتكار والقدرة على تحديد المشكلات وحلها للإرتقاء بالمجتمع المصرى عامة ومجتمع إقليم قناة السويس وسيناء خاصة.

ولكى يتم تحقيق رسالة الكلية فيما يختص بخطة التعزيز و التطوير المستمر بالكلية فلا بد من التنسيق و التعاون بين الأقسام المختلفة بالكلية و كذا الكليات الأخرى بالجامعة او الجامعات الأخرى من خلال تنفيذ برامج من شأنها الاستفادة من تلك الزيادة و التغلب على النقص، وذلك فى ضوء المعايير المحلية و الإقليمية و العالمية و وفقاً للمعايير الأكاديمية المعتمدة من اللجنة القومية لضمان الجودة و الاعتماد. ويتم ذلك من خلال:

- 1- عمل مشروعات بحثية مشتركة بين أعضاء هيئة التدريس بأقسام الكلية.
- 2- وضع قواعد و معايير و ضوابط لأختيار القيادات.
- 3- تحديث نظم التسجيل والأرشفة.
- 4- عمل قواعد بيانات للخريجين و جهات العمل.
- 5- رفع كفاءة منسوبي الكلية بصفة دورية.
- 6- زيادة الكفاءة التعليمية و البحثية للكلية.

## ٢- منهج إعداد الخطة

تقوم خطة التعزيز و التطوير المستمر للكلية على منهجية التحليل المستقبلي " **Prospective Analysis** ". التي تعتمد على تحليل البيئة الخارجية للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة، وتحليل البيئة الداخلية للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها ، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ الخطة وتحقيق أهدافها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في كيفية التعزيز و التطوير المستمر. ومن ناحية أخرى فقد اعتمدت الخطة الحالية على منهج "تحليل المضمون" **Content Analysis** والذي يقوم على استخدام تحليل الوثائق المتصلة باهمية التعزيز و التطوير المستمر ، كما اعتمدت المنهجية على عدد من الأدوات البحثية وأدوات المقابلة المفتوحة والعصف الذهني في سبيل اتمام عملية المسح البيئي للكلية.

كما اعتمد أيضا على مفهوم المسح البيئي "**SWOT Analysis**" لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للجامعة ، والفرص والتهديدات المحتملة الخارجية للجامعة.

وقد تم تطبيق مجموعة من الأدوات لتنفيذ المناهج السابق الاشارة اليها ومن ضمن تلك الأدوات: الاجتماعات، والإستبيانات، واستمارات الرأي، ومجموعات التركيز (**Focus Group**). وبمراجعة وتحليل ظروف وبيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتهديدات ونقاط الضعف والقوة للكلية تم تحديد الأهداف الإستراتيجية والأنشطة والبرامج آخذين في الإعتبار مؤشرات كفاءة الأداء المعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

وتم اعداد خطة التعزيز و التطوير المستمر طبقا للخطوات الآتية:

١- الإتفاق على هيكل مقترح لخطة الكلية للتعزيز و التطوير المستمر من خلال فريق العمل.

- ٢- تكوين فريق إعداد خطة الكلية للتعزيز و التطوير المستمر.
- ٣- تجميع المستندات المتاحة من أقسام الكلية العلمية لصياغة وإعداد عناصر الخطة.
- ٤- تحليل مضمون الوثائق واللوائح مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- ٥- عقد الندوات النقاشية بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية لمناقشة اقتراحاتهم في الخطة .
- ٦- كتابة التقرير الأولي بعد التعديلات المقترحة وطباعته وعرضه للمناقشة مع مدير وحدة الجودة بالكلية
- ٧- كتابة التقرير النهائي للخطة واعتماده من مجلس الكلية.

### ٣- مرجعيات الخطة

تم وضع الخطة الحالية فى ضوء الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة بالجامعة.

## ٤- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية "SWOT Analyses"

### أ- تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية للكلية أن هناك مجموعة من نقاط القوة التى تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذى يحقق رسالة الكلية فيما يختص بالتعزيز و التطوير المستمر. كما أظهرت نتائج الدراسة نقاط الضعف والقوة التى تؤثر على كفاءة وفاعلية تحقيق رسالتها .

### مواطن القوة

- ١-وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس ذو كفاءة عالية فى مناحى علمية متميزة.
- ٢-وجود وحدة للجودة بالكلية.
- ٣-وجود شبكة الإتصالات الدولية العنكبوتية متصلة بالحواسب الآلية بالكلية.



- ٤- وجود مشاريع و ابحاث مشتركة مع جهات عديدة داخل مصر و خارجها.
- ٥- اتباع المكتبة الرئيسية بالكلية لنظام الإستعارة الألكترونية.
- 6 - وجود بعض المقررات الألكترونية التي تعين الطلاب على الدراسة.
- ٧- اتصال الكلية ببرنامج الإدارة الألكترونية (MIS) المتصل بالمجلس الأعلى للجامعات.
- ٨- وجود عدد من البرامج التعليمية و البحثية فى مجالات عديدة.
- ٩- موقع متميز يتوسط اقليم قناة السويس و سيناء و شرق الدلتا.
- ١٠- سمعة اكااديمية متميزة على المستوى المحلى و العالمى.

### مواطن الضعف

- ١ - اهتمام بعض أعضاء هيئة التدريس بالأنسابات خارج نطاق الكلية.
- ٢ - ضعف قنوات الأتصال بين الكلية و جهات سوق العمل.
- ٣- قلة أعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات بالكلية.
- ٤- قلة الموارد الذاتية بالكلية.
- ٥- عدم وجود قاعدة بيانات للخريجين و جهات سوق العمل.

### ب- تحليل البيئة الخارجية

في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية العلوم أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق أهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وأهدافها.

## ٥- الفرص المتاحة

- ١- التعاون بين الكلية و كليات مناظرة في منطقة القناة.
- ٢- وقوع الكلية في منطقة جذب استثمارى.
- ٣-التعاون و التنسيق بين الكلية و هيئات الأستثمار بالمنطقة.
- ٤-وجود بعض مجالات الأستثمار بالأقليم يستوعب بعض الخريجين.

## ٦- التهديدات المحتملة

- ١- أنشاء كليات مناظرة بالأقليم.
- ٢- الإنشغال بالأبحاث و التدريس.
- ٣- وجود تخصصات مشابهة في بعض الكليات الأخرى.
- ٤- ندرة الموارد و الإمكانيات المادية لتمويل الأبحاث.

## ٧- تحديد الإحتياجات

تعتمد خطة الكلية فيما يختص بالتعزيز و التطوير المستمر على آليات واضحة لتحديد احتياجات الكلية حيث تم اجراء دراسة ذاتية تضمنت أهم الاحتياجات والمشاكل الحقيقية للكلية والمتعلقة بالتعزيز و التطوير المستمر بالكلية وذلك ضماناً لعدم حدوث أى عوائق فى المستقبل.

## ٨- الأهداف الاستراتيجية للخطة:

- ١- توثيق العلاقات بين الكلية و الكليات التى بها تخصصات مشابهة.
- ٢- الاهتمام باستكمال و تطوير المعامل و مدها بالأجهزة الحديثة.
- ٣-تشجيع الأبحاث البيئية لأعضاء هيئة التدريس من الأقسام المختلفة.
- ٤-نشر ثقافة العمل الجماعى و تبادل الخبرات.
- ٥-تكوين كوادر جديدة فى التخصصات الشاغرة.

## ٦- عمل خطة بحثية متطورة.

٧- توثيق الصلات بالاجتمع المدمى المحيط.

٨- الإرتقاء بمستوى الخريجين.

٩- تسويق الأبحاث التطبيقية المنتجة بالكلية.

## ٩- إعتبرات الخطة :

١- التوجهات القومية .

٢- توجهات ومطالب متخذي القرار على مستوى الكلية / الجامعة / المحافظة.

٣- أنشطة الكلية المختلفة وطبيعة عملها وما يترتب على ذلك من احتمالات .

٤- استثمار الكوادر البشرية والأجهزة والمعدات .

٥- الاستفادة بالخبرات المكتسبة في كلية العلوم .

## ١٠ المحاور الرئيسية للخطة :

١- استحداث مجالات جديدة لفتح سوق العمل للخريجين.

٢- التوسع فى المشاريع البحثية و التطبيقية التى تخدم المجتمع المحيط.

٣- أعداد كوادر فى التخصصات الشاغرة.

٤- وضع قواعد وضوابط لأختيار القيادات.

٥- تنمية روح الفريق بين منسوبى لكلية.

٦- عمل قواعد بيانات للخريجين وسوق العمل.

٧- ربط الخريجين بالكلية و متابعتهم فى اماكن العمل.



### خطة للتعزيز و التطوير المستمر

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
١	التعزيز و التطوير المستمر للأداء الإدارى	وجود معايير و ضوابط لاختيار القيادات الإدارية	عمل استبيان عن معايير و ضوابط اختيار القيادات الإدارية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	رضاء العاملين عن أسلوب اختيار القيادات الإدارية	١٣	٥٠٠
			تحليل الاستبيان	مجلس الكلية		١٧	
		قاعدة بيانات متطورة لجميع إدارات الكلية	وضع قواعد و معايير و ضوابط لاختيار القيادات الإدارية بالكلية	لجنة من منسوبي الكلية	سهولة الحصول على البيانات	١٥	٥٠٠
			جمع البيانات و تصنيفها و تبويبها	لجنة من منسوبي الكلية و وحدة الجودة بالتعاون مع إدارة الشبكات بالجامعة		٢٠	
نظام تسجيل و أرشفة متطور		إشياء وحدة للميكرو فيلم و الميكروفيش	إدارة الكلية و مسئول الأرشيف	سهولة الحصول على الوثائق و الإطلاع عليها	١٦	٦٠٠٠	
		جمع الوثائق و تصنيفها و تبويبها					
		حفظ الوثائق على الميكرو فيلم و الميكروفيش					
	برامج تدريبية معلنه للجهاز الإدارى		عمل استبيانات لمنسوبي الكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة نسبة كبيرة من منسوبي الكلية	١٥	٣٠٠

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات التدريبية	لجنة من منسوبي الكلية	وجود قائمة بالدورات التدريبية	١٦	١٠٠٠
			عمل دورات تدريبية وفقا للاحتياجات الفعلية	وحدة التدريب و وحدة الجودة	مشاركة عدد كبير من الإداريين فى الدورات	١٩	
٢	التعزيز و التطوير المستمر للمعملية التعليمية	برامج تعليمية مطورة تتناسب مع احتياجات سوق العمل	عمل استبيان للخريجين وسوق العمل	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة عدد كبير من المستهدفين	١٧	٣٠٠
			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قائمة بالبرامج و المقررات التى سوق تطور	١٨	
			تحديد البرامج و المقررات التى فى حاجة إلى تطوير				
			إجراءات لتطوير البرامج و المقررات	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	زيادة فرص العمل للخريجين	١٨	
٢	أعضاء هيئة تدريس ذو كفاءة عالية	كفاءة الاستبيانات للتعرف على كفاية و كفاءة الاحتياجات التدريبية	عمل استبيانات لمنسوبي الكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	مشاركة عدد كبير من المستهدفين	١٧	٣٠٠
			تحليل الاستبيانات للتعرف على كفاية و كفاءة الاحتياجات التدريبية		وجود قائمة بالدورات التدريبية	١٩	
			عمل دورات تدريبية وفقا للاحتياجات الفعلية	وحدة التدريب و وحدة الجودة	ارتفاع كفاءة أعضاء هيئة التدريس	٩	
٢٠٠	معامل وقاعات تدريس طلابية متطورة		عمل استبيانات لمنسوبي الكلية لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة عدد كبير من المستهدفين	١٨	٢٠٠
			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتطوير	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قائمة بالتطوير المطلوب	١٩	

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
			إجراءات لتطوير معامل وقاعات التدريس الطلابية	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	تحسن العملية التدريسية	١٨ ٢٠	٢٠٠٠
			عمل استبيانات لمنسوبي الكلية لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة عدد كبير من المستهدفين	١٧ ١٨	١٠٠
		مكتبة حديثة متطورة	تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتطوير	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قائمة بالتطوير المطلوب	١٨ ١٩	١٠٠
			إجراءات لتطوير المكتبة و مدها بالكتب الحديثة	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	رضاء منسوبي الكلية عن الخدمة بالمكتبة	١٣ ٢٠	٥٠٠٠
			عمل استبيانات لطلاب الكلية لتحديد الاحتياجات التدريبية	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة عدد كبير من الطلاب	١٥ ١٦	٢٠٠
		برامج تدريبية متطورة للطلاب	تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتدريب	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قائمة بالتدريبات المطلوبة	١٦ ١٨	٢٠٠
			وضع برامج تدريب للطلاب تفي بالاحتياجات مهارية المطلوبة	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	رضاء الطلاب الكلية عن نوعية التدريبات	١٣ ١٥	٥٠٠
			عمل استبيانات للجهات المهتمة بالأبحاث التي تجرى بالكلية لتحديد الاحتياجات البحثية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	مشاركة عدد كبير من المهتمين	١٦ ٢٠	٦٠٠
٣	التعزيز و التطوير المستمر للبحث العلمي	خطة بحثية متطورة للكلية	تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية من الأبحاث التي تسهم في رقى البيئة المحيطة	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	وجود قائمة بالأبحاث المطلوبة لحل المشكلات بالبيئة المحيطة	٢٠ ٢٢	٤٠٠
			وضع برامج بحثية تفي بالاحتياجات البحثية المطلوبة و تعمل على حل المشكلات المحددة	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	حل نسبة كبيرة من المشكلات بالبيئة المحيطة	٢٢ ٢٥	١٥٠٠

م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
	معامل بحثية متطورة		عمل استبيانات لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتحديد الاحتياجات التطويرية	لجنة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	مشاركة عدد كبير من المستهدفين	١٦	٢٠٠
			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية للتطوير			١٩	٢٠٠
			إجراءات لتطوير المعامل البحثية	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	تحسن العملية البحثية	١٨	١٠٠٠٠
	زيادة نسبة النشر العلمى فى المجالات العالمية		وضع آلية لتشجيع النشر العلمى العالمى عن طريق رصد مكافآت وشهادات تقدير	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	زيادة معدلات النشر العلمى العالمى	١٣	١٠٠٠٠
			وضع آلية لتشجيع الاشتراك فى المؤتمرات العلمية الخارجية			١٥	٢٠٠
٤	التعزيز و التطوير المستمر لدور الكلية فى خدمة المجتمع و البيئة	وجود خطة متطورة لخدمة المجتمع و البيئة	عمل استبيانات لمنسوبى الكلية و المجتمع المحلى لتحديد الاحتياجات و الخدمات التى يمكن أن تقدمها الكلية	لجنة من منسوبى الكلية	مشاركة عدد كبير من المهتمين	١٨	٢٠٠
			تحليل الاستبيانات للتعرف على الاحتياجات الفعلية التى تسهم فى رقى البيئة المحيطة			١٩	١٥٠
			وضع برامج لخدمة المجتمع و البيئة تفى بالاحتياجات المطلوبة و تعمل على حل المشكلات المحلية	مجالس الأقسام و مجلس الكلية	حل نسبة كبيرة من المشكلات بالبيئة المحيطة	٢٠	٥٠٠
			حصر الموارد البشرية و المادية للكلية وتصنيفها	لجنة من منسوبى الكلية	وجود قائمة مفصلة بموارد الكلية	١٣	٢٠٠



م	الهدف	المخرج	النشاط	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح	التوقيت بداية نهاية	الاعتماد جنيه
			حصر المجالات التي يمكن الاستفادة فيها بموارد الكلية	لجنة من منسوبي الكلية	وجود قائمة بالمجالات التي يمكن ان تستفيد من تلك الموارد	١٨	٢٠٠
			عقد ورش عمل لدراسة كيفية الاستفادة من موارد الكلية	إدارة الكلية و وحدة الجودة	زيادة تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي	١٦	١٠٠٠
			وضع برامج متطورة للاستفادة من موارد الكلية في خدمة المجتمع و البيئة			١٣	٥٠٠
٥	تطوير الأداء بوحدتي الجودة	تحسن الوضع التنافسي للكلية	توجيه برامج هادفة للتوعية وكسب الدعم والتأييد لبرامج ومشاريع التعزيز والتطوير	إدارة الكلية و وحدة الجودة	تزايد إقبال الطلاب على الكلية	١٣	١٠٠٠
			تحديد مجالات مستقبلية للتعزيز والتطوير	مجالس الأقسام و مجلس الكلية و وحدة الجودة		١٥	٢٠٠
			اتخاذ إجراءات تصحيحية لدعم العمل بالكلية	مجالس الأقسام و مجلس الكلية و وحدة الجودة	تحسن الأداء بالكلية	١٦	٥٠٠
٦	تقويم أثر تطبيق الخطة	تحسن الوضع التنافسي للكلية وزيادة فرص العمل للخريجين	عمل استبيانات لمنسوبي الكلية و المجتمع المحلي للوقوف على كفاءة و التطويرية التدريب	لجنة من منسوبي الكلية	مشاركة عدد كبير من المهتمين	٢٠	٥٠٠
			تحليل الاستبيانات لتحديد نقاط القوة و الضعف في تطبيق الخطة		وجود قائمة مفصلة بموارد الكلية	٢٢	٣٠٠
			اتخاذ إجراءات تصحيحية لدعم العمل بالكلية و تطوير الخطة	مجالس الأقسام و مجلس الكلية و وحدة الجودة	زيادة تفاعل الكلية مع المجتمع المحلي	٢٦	٢٠٠٠

# خطة للتعزيز والتطوير المستمر