



الميثاق الأخلاقي لكلية الصيدلة جامعة قناة السويس

مقدمة

الأخلاق بالمفهوم العام هي الركيزة الأساسية في حيات الأمم- باعتبارها الموجه الرئيسي للسلوك الإنساني الاجتماعي والتربوي- نحو التضامن و المساواه والتعايش والاحترام المتبادل وما يترتب عنها من قيم ومبادئ وغيابها يعني غلبة شريعة الغابة حيث تكون القوة هي الحق وليس الحق هو القوة.

لكل مهنة أخلاقيات ومواثيق وقواعد للعمل والسلوك فيها ينبغي احترامها والالتزام بها باعتبارها تعكس صورته التوجه الأخلاقي العام في حياة الشعوب والأمم.

تعريف :

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من التوجيهات الأخلاقية والمعايير المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس وتحكم ممارسات العمل بالكلية وليست أحكاما أوبنودا تشريعية تمارس بقوة القانون .

تمهيد :

يؤكد أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونه إيمانهم بقيمة وكرامة الإنسان والأهميه القصوى للالتزام فى الأداء وممارسة المبادئ الديمقراطية ، والإصرار على حماية حرية التعليم وضمان المساواة التعليمية والفرص المتساوية للجميع. والتعهد بقبول المسؤولية والالتزام بالمعايير الأخلاقية العالية والرغبة فى احترام وكسب ثقة زملائهم والإداره والطلاب وأعضاء المجتمع المدنى وضمان التطلع الدائم للتقدم فى العملية التعليمية وتقديم معايير وقواعد يمكن بواسطتها الحكم على السلوكيات والممارسات المختلفه للأعضاء والتعامل معها بحسم وعلاج المخالفات التى تصدر من البعض. ويهدف الميثاق إلي أن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والحساسية والثقة والاعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه من أجل أمن ورفاهية الجميع.

أولاً: المبادئ الأساسية التي تحكم الميثاق

1 . العدل :

لابد من توخي العدالة في العلاقات مع الآخرين و في اتخاذ القرارات والإجراءات التي لابد وأن تكون متوازنة وينعكس هذا المبدأ علي الممارسات في التعيينات والترقيات والتقييم الموضوعي للأعضاء والهيئات المعاونة والطلاب والعاملين.

2 . الأمانه والوضوح :

أن تكون ممارسة إدارة العملية التعليمية آمنة من خلال خلق محيط امن يعمل علي تعميق الشعور بالراحة للأعضاء والعاملين وفي التعامل بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.

3 . الاحترام :

يجب أن يقدم عضو هيئة التدريس أعلى درجة من احترام الآخرين و حرياتهم ورائهم وبناء علي هذا المبدأ يتم احترام الخصوصية والسرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب.

4 . الولاء و الانتماء :

الولاء للكلية ولرسالتها والعمل علي تحقيق أهدافها الاستراتيجية واحترام القوانين واللوائح بالكلية.

5 . المساواه وعدم التمييز :

التعامل بالمساواه وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الباحثين أو الطلاب بناء علي الجنس أو النوع أو الوضع الاجتماعي أو الدين أو الأصول العرقية أو الإعاقة.

6 . الثقة :

خلق جو صحي في الكلية بالتخلص من كل وسائل التهديد وخلق جو تعليمي امن خال من الاستغلال الوظيفي أو المهني.

7 . التكامل المهني وتدعيم العمل الجماعي وروح الفريق :

أن يدافع الجميع عن كل ما هو مفيد و صالح وزي منفعه لإعضاء هيئة التدريس والطلاب وتدعيم رسالة الكلية وأهدافها وتفاذي تضارب المصالح واحترام استقلالية الآخرين وتدعيم البحث العلمي.

8 . احترام السرية والخصوصية :

ما يتوافر لدي الأعضاء من معلومات خاصه عن الزملاء أو العاملين أو الطلاب لا يعرض إلا علي الأشخاص المرخص لهم بذلك واحترام سريه المعلومات التي يتم التوصل إليها و لا تستخدم هذه المعلومات في الإساءة لآخرين.

9 . الأداء المهني المتميز .

10 . الإدارة السلمية للخلافات والصراعات خلال الأزمات.

ثانياً: الأخلاقيات العامة لمهنة التدريس :

إن مهنة التدريس تتمتع باحترام وثقه من المجتمع مما يلقي أعباء علي أعضاء هيئه التدريس تتطلب أعلى درجات المثالية في أداء المهنة وبدرجة عالية من النوعية والجودة وبخصائص متميزة **علي النحو التالي :**

1. الالتزام بمعايير الجودة في إعداد وتدريس المناهج وطرق التقويم.
2. أن يبدأ عضو هيئة التدريس بعرض توصيف كامل للمقرر Course Specification حيث يعلن لطلابه المحتوى العلمي للمقرر و المخرجات التعليمية المستهدفة منه و طرق تدريسه أو أساليب تقييمه ومراجعة ومدى ارتباطه ببرنامج الدراسة ككل ومناقشة الطلاب في ذلك.
3. المحافظة علي تحقيق أهداف البرنامج الدراسي وملاءمة المحتوى الدراسي للأهداف المعلنة والواجب تحقيقها من البرنامج كاستخدام أسلوب تدريس أو تقييم لا يتعارض مع الأهداف المعلنة.
4. أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق المصلحة للطلاب والجامعة والمجتمع.
5. الالتزام بتفعيل الساعات المكتبية والإشراف علي الدروس العملية.
6. استخدام الطرق والوسائل الحديثة التي تساعد علي إتقان التدريس ليوكب متطلبات العصر.
7. الإعداد الجيد للمادة العلمية مع الاحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً منها بالقدر الذي يؤهله لتدريسها علي أفضل وجه.
8. أن ينفذ ما هو في صالح المهنة ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي ويقترح ما يراه لازماً لتطويره.
9. اكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية ومعرفية وتكنولوجية تزيد من قدراته التنافسية.
10. التخطيط للزيارات الميدانية والمشاهدات العلمية للمقرر كلما أمكن وذلك لزيادة استيعاب الطلاب للمحتوي العلمي للمقرر وممارسه مهاراته.
11. الامتناع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى.
12. توجيه وقبول التقييم والنقد الموضوعي وتصحيح الأخطاء واحترام آراء الزملاء.

ثالثاً: أخلاقيات المهنة في التعامل مع الطلاب

1. تحفيز وتشجيع الطلاب علي البحث الجاد عن المعرفة والحقيقة والاطلاع وامتلاك المعلومات وتقييمها والتفكير العميق فيها لتحقيق الأهداف المرجوة وتقديم ارائهم بحرية وشجاعة.
2. عدم الضغط علي الطلاب دون مبرر ليتصرفوا باستقلالية وأمن دون خوف وتقبل أسئلتهم بصدق ورحب و الرد عليها بإيجابية.

3. عدم إنكار أو حجب منافذ المعرفة عن الطلاب.
4. عدم التعمد بإحباط أو تشويه أو ضغط أو كبت أو إهمال أو تهميش الموضوعات المهمة التي يقدمها الطلاب وحثهم علي المعرفة من كل مصادر ها.
5. بذل كل جهد لحماية الطلاب من الظروف الضارة والمحيط الضاغط أو الفساد.
6. عدم التسبب في فقدان احترام الطلاب أو التنكيل بهم أو تسفيه آرائهم وحتى في حالات الأسئلة التي تظهر عدم تفهم الطالب لموضوع السؤال.
7. ألا يستغل عضو هيئة التدريس وضعه الوظيفي للحصول علي امتيازات شخصية او منفعية.
8. أن يساعد الطلاب ويشجعهم علي اكتساب المعرفة والقدرات والمهارات والمعلومات والتعلم المستمر وإظهار ملكاتهم ليكونوا منتمين ومبدعين في المجتمع و أن يشجع الطلاب علي التفكير النقدي الخلاق.
9. أن يساعد الطلاب علي اكتساب خبرة التخطيط والخبرات العملية ليصلوا إلى مرحلة أكاديمية متقدمه تبرز القدرات الكامنه لديهم.
10. أن يحترم الطلاب اللذين يقدمون آراء مخالفة أو نقد بناء أو موضوعي دون زجر أو نهي.
11. ألا يفرض على الطلاب مؤلفاته أو مصادر معرفة محددة.
12. أن يعلم الطلاب التفكير النقدي وبعمق مفهوم التعلم المستمر وأكتساب الخبرات التكنولوجية.
13. أن يبحث بجدية وحياديته وضمير فعال مع زملائه شكاوي الطلاب والبحث في اسبابها وطرق تجنبها والحلول لها دون اضطهاد أو إحداث ضرر للشاكي.
14. تشجيع الطلاب علي التعلم الذاتي وتوجيههم الي مصادر المعرفة وأوعية المعلومات و مراجع الدراسة.
15. تنمية قدرات التفكير لدي الطلاب و تشجيعهم علي الابداع واحترام آرائهم.
16. ان يحت الطلاب علي المشاركة الفاعله من خلال المناقشة والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعاً لاداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصاً افضل للتعلم
17. ان يتابع اداء طلبة الي أقصى مدى ممكن وأن يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها
18. أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الراي وحرية التعبير والمساواه وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
19. أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات المختلفة والمراجع التي تساعد الطلاب علي تحصيل الدراسي بكفاءة وفاعلية.

رابعاً: أخلاقيات المهنة في تقييم الطلاب وتنظيم الامتحانات :

1. التقييم المستمر للطلاب مع أفادتهم بنتائج التقييم للاستفادة منها في تصحيح المسار
2. الحيادية والجودة في تصحيح الامتحان.
3. منع الغش منعا باتا ومعاقبه من يقوم بالغش أو الشرع فيه.
4. الدقة و العدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان
5. لدقة والسرية في تصحيح كراسات الإجابة وعملية رصد النتائج.
6. عدم الاشتراك في عمليات التقييم عند تعارض المصالح.
7. التدقيق في شكاوي الطلاب ومراجعته النتائج عند وجود أي تظلم.
8. حسن إرشاد الطلاب وتوجيههم والأخذ برأيهم لتحسين العملية التعليمية.
9. أن يبذل قصارى جهده في تقييم أفكار وإجابات الطلاب بدون تحيز وبحكم عادل .

خامساً: أخلاقيات المهنة في التعامل مع الزملاء من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونه :

يجب أن يلتزم عضو هيئة التدريس في علاقته بما يلي:-

1. المرونة في العلاقة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس علي أساس النوع أو العمر أو الدين.
2. المسانده الفعاله لحل كل المشاكل المهنية والشخصية.
3. تعظيم القيم الإيجابية والحد من القيم السلبية.
4. ألا يستخدم أسلوب التخويف بإثارة المؤسسات الحكومية تجاه الآخرين.
5. أن يحيط بالسرية وبقدر من الثقة والاعتبار ما يعرفه عن زملائه وألا يسمح بتبادل المعلومات عن الآخرين.
6. أن يستجيب للتساؤل بشفافية وبتوازن ومهنية.
7. أن يمتنع عن توجيه اللوم الشخصي أو الغير عادل أو المتحيز.
8. ألا يتفحص أو يتلف ملفات الآخرين دون تصريح أو إذن من السلطات المختصة.
9. ألا يستغل وظيفته في استغلال الباحثين لمصالح شخصية وأن يمارس مهمه الإشراف بصورة لائقة ومشرفة.
10. أن يختار الباحثين من بين المتقدمين بناء علي المنافسه والقدرات ودون تمييز أو وساطة.
11. أن يكون متسامحا ومتقبلا النقد البناء و يحترم وجهات نظر الآخرين واختلاف توجهاتهم.

12. أن يشجع ويدعم زملائه المشاركين معه في تطوير مهنة التعليم و البحث العلمي و يعترف بقدراتهم
13. ألا يقوم بتعم الإضرار بالزملاء والإساءة لهم و الامتناع عن توجيه الشكاوى الكيدية ضدهم.
14. عدم الامتناع عن تسيير أمور الزملاء من حيث استيفاء الجوانب الإدارية لأعمالهم و أداء مهامهم المختلفة.

سادساً: التزامات عضو هيئة التدريس نحو الكلية:

1. أن يكون ملماً ومطلعاً على المعلومات والتطورات والمتغيرات الحديثة لتأكيد منافسته بين زملائه.
2. اكتساب خبرات تعليمية وتربوية وبحثية ومعرفية وتكنولوجية تزيد من قدرات التنافسية.
3. اتباع المبادئ الأخلاقية المنصوص عليها في الميثاق والمحافظة على أعلي معايير في التصرفات المهنية واحترام حقوق الآخرين و وجهات النظر المخالفة.
4. أن يقاوم كافة الإغراءات و الضغوط الشخصية المهنية والإجتماعية والمالية والسياسية في التأثير على المعايير الأخلاقية بما تتضمنه من تأثيرات سلبية أو غير سوية قد تسيء إلى الكلية.
5. أن يبحث عن الإرشاد والحلول حيثما تواجهه مواقف أخلاقية محيرة.
6. أن يعمل وباستمرار علي تطوير التعليم و الإعتلاء بالبرامج التعليمية واقتراح السياسات التي من شأنها تقديم خدمة متميزة وتقييم عادل وأن يلتزم بتطوير الأدوات والمصادر وطرق التعليم.
7. ألا يقدم معلومات خاطئة او مضللة عن القدرة التنافسية و المؤهلات في الموضوعات التي توكل إليه الحكم عليها ولا يساعد في قبول أو تقديم شخص دون المستوى لاحتلال موقع قيادي وألا يحجب أى معلومات تفيد في التقييم أو تقدير المتقدم.
8. أن يقدم المعلومات والتوجيهات والإفادات لتسهيل مهمة الطلاب ولاكتساب المهارات والصفات والطرق العلمية الجديدة.
9. أن يظل ملتزماً بالقوانين والتطورات الخاصة منها التي تؤثر على العملية التعليمية.
10. أن يمثل بدقة المؤسسة التي يعمل بها وقدرتها ونظامها.
11. التفرقة بين الرأي الشخصي ورأى الكلية.
12. أن يلم بصورة جيدة بسياسة الكلية والبرامج وآلية الالتحاق وأعضاء هيئة التدريس وفرص الخريجين للعمل والمعلومات الإحصائية السليمة.
13. أن يمتنع عن أى تصرفات أو نشاط يخالف الموثيق والممارسات الأخلاقية.

14. يتفاوض باحترام مع الإدارة والطلاب وصانعي السياسات والمشرعين لخلق القواعد والنظم والقوانين والبرامج والتشريعات التي تتفق مع المبادئ الأخلاقية في التعليم والتعلم وأن يحترم القوانين والقواعد الجامعية .

15. أن يظل واعى الضمير وينفذ ما هو في صالح المهنة والإنسانية ويراجع باستمرار الميثاق الأخلاقي وتطويره.

سابعاً: مسؤوليات عضو هيئة التدريس تجاه الجامعة:

1. الإلمام التام باستراتيجية الجامعة والكلية التي يعمل بها وكذلك رؤية ورسالة الكلية والعمل علي نشرها بالإضافة إلي المشاركة الفعالة في إعداد الخطة البحثية ورؤية ورسالة القسم الذي ينتمي إليه عضو هيئة التدريس.

2. المحافظه علي المال العام بكل وسيلة يرها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات أو في استخدام وقته أو في إبداء الرأي والاشتراك في اللجان.

3. الالتزام بالوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد وإذا لم يرق له نظام أو قاعده يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو المحاولة لتعديله.

4. التمثيل الحسن والمشرف للجامعة التي ينتمي إليها عضو هيئة التدريس في كافة المجالات.

ثامناً: أخلاقيات المهنة في الأنشطة الطلابية :

1. تشجيع الأنشطة الطلابية المختلفة واكتشاف مواهب الطلاب وتنميتها و تشجيعها.
2. غرس قيم العمل الجماعي وروح الفريق لدي الطلاب.
3. التحلي بالروح الرياضية والبعد عن التعصب عند الفوز والخسارة.
4. التمسك بقيم النظام والتنافس وتكافؤ الفرص.
5. الالتزام بعدم التمييز والمساواه المنصوص عليها في المبادئ وعدم حرمان أي طالب من الانضمام إلي أي برنامج أو نشاط علمي أو ترفيهي أو اجتماعي أو حرمانه من المميزات التي تمنح للاخرين.

تاسعاً: الالتزام تجاه البحث العلمي والملكية الفكرية :

البحث العلمي هم مكون أساسى فى وظيفة أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويساهم فى تطوير امكاناتهم وقدراتهم فى التعليم المتميز و الجيد على الباحثين المحافظة على الثقة و الاعتبار وتقديم نتائجهم بطريقة تتفق مع ما يلي :

- 1 - أن لايقدم استنباطات أو تعليقات مضللة للنشر فى الدوريات العلمية.
- 2 - أن يتمتع بالأمانة وتقديم الاراء المهنية السليمة للجهات الحكومية والمجتمع دون الإضرار بها.
- 3- أن يمتنع عن تقييم أبحاث الاخرين فى حالة تعارض المصالح أو الخلافات الشخصية أو استعمال وسائل تعويق لا تتفق مع الثقة والضمير والامانة.
- 4- أن يمتنع عن استخدام الخداع فى الحصول علي المعلومات
- 5- لا يمنع أى عضو هيئة تدريس من حق التأليف والتمتع بإنتاج الملكية الفكرية الخاصة به شرط أن يقدم نسخاً مجانية لمكتبة الكلية ولا يجوز إجبار الطلاب على شراء مؤلفاته.
- 6- ألا يستخدم المعلومات فى الابتزاز او التهديد او الضرر.
- 7-أن يتعامل بأمانة وإخلاص مع المشاركين فى البحث والجهات الممولة.
- 8- عند استخدام متطوعين فى البحث فيجب اطلاعهم علي نوعية البحث والمخاطر والنتائج والمرتبقة والفوائد والأضرار وتطبيق المعايير الأخلاقية المنصوص عليها فى شأن استخدام المتطوعين.
- 9 - أن يحتفظ بسرية المعلومات التي يحصل عليها من المتطوعين وعدم الإفصاح عن أسمائهم.
- 10- أن يتمتع محكم الابحاث بالعدالة فى التقييم و بقدرة عالية من المعلومات النظرية والعملية
- 11- أن لا يتم اختيار المحكمين بطريقة عشوائية فى الحالات التي يتطلب فيها ملائمة المحكم لنوع البحث وخبرته فى هذه النوعية من الابحاث وأن يكون ذو قدرة عالية وكفاءة.
- 12- للمؤلف حق النشر أو الحذف أو الإضافة من جهة النشر ويتم وضع الأسماء بناءً على مساهمة كل باحث وبترتيب قدرتهم على المساهمة وللجميع الحق فى وضع أسمائهم.
- 13- ليس من حق من هم فى مواقع السلطة وضع أسمائهم أو المطالبة بأى حقوق للملكية الفكرية ما لم يساهم مساهمة فعالة فى البحث.

عاشراً: أخلاقيات المهنة فى المشاركة المجتمعية :

- 1 . تنمية الشعور لدي الطلاب بالانتماء لوطنهم.
- 2 . توطيد أواصر الثقة بين الكلية والمجتمع.
- 3 . الاهتمام بالمشاركة فى برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئه.

4. المحافظه علي البيئة وعدم الإضرار بها أثناء التعامل مع المواد الكيميائية والبيولوجية الضارة.
5. الأخذ برأي المجتمع المحيط في البرامج التي تقدمها الكلية باعتباره المستفيد منها.
6. العمل علي إيجاد الحلول العلمية و العملية المناسبة للمشكلات التي تواجه المجتمع المحيط.
7. أن يبذل قصاري جهده في تقديم الخدمات للأفراد والمؤسسات و المجتمع متي كان ذلك مطلوباً بطريقة سوية وشرعية.
8. أن يكون لديه قدره علي التوافق و التكيف مع الثقافات و الشرائح المختلفه بالمجتمع .
9. المشاركة في برامج المؤسسات الإجتماعية و الجمعيات الخيرية مشاركة فعالة.
10. التواصل مع وسائل الإعلام المرئية و المقروءة.
11. أن يبث روح الانتماء بين أفراد مجتمعه من خلال المشاركة في الندوات و المؤتمرات.
12. أن يكون قدوة حسنة لأفراد المجتمع عن طريق التمسك بالقيم الدينية و الأخلاقية و الثقافية للمجتمع .
13. الحرص علي تنمية البحث التطبيقي و ربطه بواقع العمل في المجتمع.

إحدى عشر: أخلاقيات المهنة في قبول الهدايا والتبرعات

تحدد مسئولية الكلية و الاستاذ الجامعي فيما يلي

1. لا يجوز قبول الهديا و التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف أو النزاهة.
2. الهديا و التبرعات التي تتلقها الكليه يجب أن تكون معلنة.
3. الشفافيه و الإعلان في حالة المنح و التبرعات التي ترد من حكومه أجنبية.
4. عدم ربط الهديا و التبرعات بأي عمل من شأنه التأثير علي سياسات الكلية و نشاطها.
5. حظر قبول هدايا أو تبرعات شخصية خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل أعضاء هيئة التدريس.
6. الالتزام بالسياسة الرسمية للكلية بشأن قبول الهديا و التبرعات.
7. أن يمتنع عن إقامة علاقة شخصية مع طلابه متى كانت هذه العلاقة تؤثر على القرار المهني ولا يقبل الهدايا من الطلاب.

لجنة استيفاء معيار المصداقية و الأخلاق

وحدة توكيد الجودة و الاعتماد

كلية الصيدلة

جامعة قناة السويس